МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В.Г.КОРОЛЕНКА

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Каталог виставки

Харків 2007

УДК 378(477)
ББК 74.58 (4Укр)
П 78

Проблеми модернізації вищої школи в контексті Болонського процесу: Кат. вист. / Харк. держ. наук. б-ка ім. В.Г.Короленка; Уклад.: О.М.Хрістіян та інші. – Х., 2007. – 28 с.

Каталог книжкової виставки містить описи документів 1993–2006 рр. з шифром, за яким їх можна замовити у ХДНБ ім. В.Г.Короленка.

Укладачі: О.М.Хрістіян
Н.В.Лубенська

Науковий консультант Ю.Д.Древаль, канд. іст. наук.

©Харківська державна наукова
бібліотека ім. В.Г.Корленка, 2007

ПЕРЕДМОВА

Каталог виставки "Проблеми модернізації вищої школи в контексті Болонського процесу" пропонується педагогам, науковцям, аспірантам та студентам вищих навчальних закладів, а також широкому загалу.

Процеси європейської інтеграції як прояв об'єктивно зумовленої глобалізації охоплюють все нові сфери життєдіяльності. Не стала винятком і освіта, особливо вища школа. Україна чітко визначила орієнтир на входження в освітній простір Європи, здійснює модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог. Участь України в Болонському процесі зобов'язала її усунути всі перешкоди на цьому шляху, оскільки цей напрям роботи був і залишається пріоритетним у розвитку вищої освіти в Україні. Тому дослідження розвитку вищої освіти в Україні є актуальним як із практичної так і наукової точок зору.

Саме за такою тематикою у ХДНБ відбулася виставка документів 1993–2006 років видання, які знайшли відображення у цьому каталозі.

Поданий матеріал систематизовано за розділами виставки, а у межах кожного розділу – за алфавітом. Бібліографічному опису документів передує шифр, за яким можна замовити літературу в читальному залі або по МБА.

Укладачі висловлюють щиру подяку Юрію Дмитровичу Древалю за допомогу в підготовці видання.

Відгуки та побажання просимо надсилати за адресою:

61003, м. Харків -3.
пров. Короленка, 18
ХДНБ ім. В.Г.Короленка,
редакційно-видавничий відділ.

ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РУСЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Реформування вищої освіти у нашій країні передусім пов'язується з реалізацією принципів Болонського процесу. Множаться відповідні інструкції й постанови, запроваджуються різні рівні освіти, «європеїзується» та ускладнюється система оцінювання знань. Врешті «болонським духом» прониклися чи не всі вузівські кафедри й факультети.

Та чи насправді усі численні новації у цій сфері відповідають «букві» й «духові» Болонського процесу? Відповідь на поставлене питання (ствердну, чи, навпаки, заперечуючу) першочергово мають надати не інструкції, на які традиційно багата наша система освіти, а первинні нормативні акти та вузівська практика.

Читачеві щодо цього першочергово слід звернути увагу на документи, прийняті в контексті Болонського процесу в 1988 – 1989 рр. та у 2003 р., які є визначальними для розуміння теми.

Отже, згідно з «*Великою хартією університетів*» (підписаною у 1988 р. ректорами європейських університетів, які зібралися в м. Болонья з нагоди дев'ятисотліття найстарішого в Європі університету) було визначено чотири основні принципи розвитку університетської освіти:

- автономність університетів;
- неподільність викладацької та дослідницької роботи;
- свобода викладання, досліджень і навчання;
- універсальність знань.

У «*Спільній декларації міністрів освіти Європи*» (Болонья, 1989 р.) було визначено шість завдань «Болонського» процесу, названого:

- прийняття системи прозорих та порівняльних ступенів освіти;
- запровадження двох основних циклів вищої освіти;
- запровадження системи кредитів (кредитно-модульної системи);
- сприяння мобільності студентів та викладачів;
- сприяння європейській співпраці в забезпеченні якості освіти;
- сприяння розвитку співпраці між європейськими закладами вищої освіти.

У документі під назвою «*На шляху до європейського простору вищої освіти*» (Празький самміт, 2003 р.) міністри наголосили на важливості трьох аспектів у справі реформування вищої освіти:

- обговорення проблем навчання впродовж життя;
- обговорення проблем ролі вищих навчальних закладів і студентів у контексті Болонського процесу;

- обговорення проблем сприяння забезпеченню привабливості європейського простору вищої освіти.

Україна стала безпосереднім учасником названого процесу у 2005 р., після підписання Акту приєднання до Болонського процесу на Конференції міністрів країн Європи, відповідальних за сферу вищої освіти.

За неповні два роки перебування в загальноєвропейському освітньому правовому полі було здійснено чимало заходів. До основних досягнень у цій справі слід віднести узгодження структури вищоосвітніх закладів, запровадження двоступеневої системи підготовки фахівців (бакалавр → магістр), розробку єдиної залікової системи, введення кредитно-модульної системи оцінювання знань (подібної до Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи ECTS), підготовку нормативних актів для взаємовизнання кваліфікацій вищої освіти, запровадження принаймні у деяких вузах системи безперервної освіти (за буквальним висловом, «навчання впродовж життя»).

Значний досвід у справі запровадження принципів та критеріїв Болонського процесу накопичено передовими вузами країни, передусім, Національним технічним університетом «ХПІ» (прикладом слугують праці його ректора Л.Л.Товажнянського) та Національним технічним університетом України «КПІ» (див. з цього приводу праці його ректора М.З.Згуровського).

Не слід абсолютизувати переваги, які надає нова система вищоосвітнього простору. Вона не може вважатися, образно кажучи, панацеєю від усіх бід. Уніфікація, звичайно, справа частково корисна, але за певних умов вона може і зашкодити. Деякі елітарні вузи Європи (зокрема Кембридж, Паризький інститут політичних наук та ін.) відмовилися брати участь у цьому процесі, що також має націлювати його ініціаторів і учасників на необхідність всебічного вивчення проблеми. Читачеві корисно познайомитися з працями тих дослідників, які справедливо пов'язують зміни у вищій освіті з глобалізіційними процесами, які позначаються не лише позитивними, а й негативними аспектами (див., напр., праці О.Проскуріної та ін.).

У ході реалізації «болонських» принципів вищі навчальні заклади України стикаються з численними проблемами, як реальними, так і надуманими чи штучно утвореними. До реальних проблем першочергово слід віднести недостатнє фінансування освіти, слабку матеріальну базу вузів, відірваність навчання від виробництва, частково – принципову несумісність деяких елементів вищоосвітніх систем.

Слід звернути увагу на певні недоліки в ступеневій підготовці (з акцентом на підготовці магістрів та бакалаврів), за якої поняття «спеціаліст» стало начебто зайвим. Одним з головних каменів спотикання є проблема відповідності наукових рівнів та ступенів, зокрема щодо такого незрозумілого

для Європи рангу як «кандидат наук» (див. з цього приводу рішення Берлінського самміту 2003 р., зокрема, щодо рівня докора філософії).

Дається взнаки і схильність до надмірної «заорганізованості» процесу. Справа інколи взагалі доходить до курйозів, коли, наприклад, Харківський авіаційний інститут через брак пального кілька років тому випустив пілотів у ранзі бакалавра без права… літати. Слід підкреслити, що упевненість декотрих управлінців у тому, що просте прийняття зразків західноєвропейської освіти миттєво розв'яже питання якості освіти у нашій країні не лише хибне, а й небезпечне.

До речі, начебто передбачаючи подібну перспективу, міністри вищої освіти європейських країн у Празькому комюніке (2001 р.) зазначили: «Болонська декларація не нав'язувала і не нав'язує одноманіття, а навпаки, пропонує більше гнучкості та різноманіття». Утім, за оцінкою багатьох європейських вчених, надміру «жорсткі» декларації в області вищої освіти, які приймає в останні роки така шановна організація як Європейський союз ставлять під загрозу ключові цінності, зафіксовані у Великій хартії університетів 1988 р. Останнім часом все більше керівників європейських ВНЗ схиляються до необхідності дотримання її принципів, зокрема, щодо того, що «університетські дослідження та викладання мають бути вільними й інтелектуально незалежними від будь-якої політичної і економічної влади».

Наведений вище матеріал спонукає нас до такого висновку: треба асимілювати все найкраще, що надає нашій країні Болонський процес, але при цьому не відмовлятися і від власного досвіду. Чи погодяться з цим шановні читачі ?

Древаль Ю.Д.,
канд. іст. наук., доц.

І ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

1. К2-123334 БОЛОНСЬКИЙ процес. Документи і матеріали. – Тернопіль: Екон. думка, 2006. – 135 с.

2. К2-112266 ВЕЛИКА хартія університетів (Болонья, 1988) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.7–10.

3. К2-122869 ЗАКОН України "Про вищу освіту": За станом на 19 жовт. 2006 р. / Верхов. Рада України. – К.: Парлам. вид-во, 2006. – 64 с.

4. М ЗАКОН України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України" (у сфері вищої освіти) // Офіц. вісн. України. – 2005.– № 1. – С.12–14.

5. М ЗАКОН України "Про внесення зміни до статті 35 Закону України "Про вищу освіту" // Офіц. вісн. України. – 2005. – № 48. – С.11.

6. В1-22725 ЗАКОН України "Про освіту": За станом на 8 груд. 2006 р. / Верхов. Рада України. – К.: Парлам. вид-во, 2006. – 40 с.

7. К3-55195 ЗАКОНОДАВСТВО України про освіту: За станом на 14 груд. 2006 р. / Верхов. Рада України. – К.: Парлам. вид-во, 2006. – 200 с.

8. М ЗАКОН України "Про концепцію Загальнодержавної програми адаптації законодавства Європейського Союзу" від 21.11.2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 3. – Ст. 12.

9. К2-116060 ІНТЕГРАЦІЯ вищої економічної освіти у Європейський освітній простір: темат. зб. нормат.-прав. док. / Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: ХНЕУ, 2005. – 143 с.

10. К2-112266 КОНВЕНЦІЯ вищих навчальних закладів Європи "Формування європейського простору вищої освіти" / Інформаційне повідомлення (Саламанка, 2001) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.38–45.

11. К2-112266 КОНВЕНЦІЯ про визнання кваліфікацій, що стосуються вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997) // Болонський процес. Документи. – К., 2004. – С.10–31.

12. К2-112266 КОНФЕРЕНЦІЯ міністрів вищої освіти Європи "На шляху до європейського простору вищої освіти" / Комюніке (Прага, 2001) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.45–51.

13. К2-112266 КОНФЕРЕНЦІЯ міністрів вищої освіти Європи "Утворення європейського простору вищої освіти" / Комюніке (Берлін, 2003) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.51–61.

14. К2-112468 ОСНОВНІ нормативно-правові матеріали з питань діяльності вищого навчального закладу. – Суми: СумДПУ, 2004. – 85 с.

15. М ПЕРЕЛІК необхідних умов для запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2003. – № 11. – С.18.

16. М ПЛАН заходів з підготовки до проведення педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2003. – № 11. – С.19–20.

17. М ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України "Про Концепцію адаптації законодавства Європейського Союзу" від 16.08.1999 р. // Офіц. вісн. України. – 1999. – № 43. – С.17–36.

18. М ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України "Про утворення Міжвідомчої комісії з питань участі України в Болонському процесі" від 25 серп. 2004 р. № 1131 // Офіц. вісн. України. – 2004. – № 35. – С.146–148.

19. К2-112267 ПРАЗЬКЕ комюніке міністрів вищої освіти європейських країн (травень 2001 р.) // В.С.Журавський Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір освіти. – К., 2003. – с.69

20. К2-112266 СОРБОНСЬКА спільна декларація про узгодження системи вищої освіти в Європі (Париж, Сорбонна, 1998) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.31–34.

21. К2-112266 СПІЛЬНА декларація міністрів освіти Європи (Болонья, 1999) // Болонський процес: Документи. – К., 2004. – С.34–38.

22. М ПРО ПРОВЕДЕННЯ педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2003. – № 11. – С.13–14.

ІІ ЄВРОПЕЙСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ ЯК ЦЕНТРИ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

23. К2-76147 АБАШКІНА Н.В. Принципи розвитку професійної освіти в Німеччині / Н.В.Абашкіна. – К.: Вища шк., 1998. – 207 с.

24. К4-14609 АНДРЕЙЧУК С. Управління системою освіти в зарубіжних країнах / С.Андрейчук // Ефективність державного управління: Зб. наук. пр. – 2005. – Вип. 8. – С.225–232.

25. К2-109322 БАЙДЕНКО В.И. Болонский процесс / В.И.Байденко. – М.: Логос, 2004. – 207 с.

26. М БЕККЕР Я. "ЕВРОСТАНДАРТ" германского высшего образования / Я.Беккер // Высшее образование в России.–2006.–№ 10.–С.131–140.

27. М БЕХ В. На шляху до європейського простору вищої освіти / В.Бех // Пам'ять століть. – 2005. – № 2. – С.57–62.

28. АВ-135188 БОЧАРОВА О.А. Модернізація вищої школи у сучасній Франції: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О.А.Бочарова; Акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2006. – 20 с.

29. Б ВАСЮК О. Реформування вищої освіти Німеччини / О.Васюк // Вісн. Кн. палати. – 2006. – № 4. – С.48–50.

30. К2-77080 ВУЛЬФСОН Б.Л. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века / Б.Л.Вульфсон. – М.: Изд-во УРАО, 1999. – 204 с.

31. М ГЛАДКА Т. Вища освіта у Швеції / Т.Гладка // Університет. – 2004. – № 2. – С.139–140.

32. К2-118271 ГНАТОВСЬКИЙ М.М. Європейський правовий простір: концепція та сучасні проблеми / М.М.Гнатовський. – К.: Промені, 2005. – 220 с.

33. АВ-130906 ГОФРОН А. Філософські засади сучасних європейських освітніх концепцій: Автореф. дис. ... д-ра філос. наук: 09.00.10 / А.Гофрон; Акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2005. – 32 с.

34. Б ГУРОВА Е. Высшее образование в Швеции / Е.Гурова // Новий колегіум. – 2000. – № 5. – С.55–57.

35. К2-107308 ДАВЫДОВ Ю.С. Болонский процесс и российские реалии / Ю.С.Давыдов. – М.: МПСИ, 2004. – 132 с.

36. Б ДЕКАЛИН С. Кембридж и кембриджское образование / С.Декалин // Сучасна освіта. – 2004. – № 4. – С.48–49.

37. К2-61152 ДЖУРИНСКИЙ А.Н. Зарубежная школа: современное состояние и тенденции развития / А.Н.Джуринский. – М.: Просвещение, 1993. – 191 с.

38. К3-51685 ДЖУРИНСКИЙ А.Н. Развитие образования в современном мире / А.Н.Джуринский. – М.: Владос, 2004. – 239 с.

39. М ДЗВІНЧУК Д. Засади управління і вибір цілей діяльності освітньої системи в контексті європейського виміру / Д.Дзвінчук // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С.20–26.

40. М ДОМНІЧ В. Європейський освітній простір. Визнання дипломів / В.Домніч // Університет. – 2004. – № 1. – С.97–103.

41. М ДУСЬ Ю.П. Интеллектуальная колонизация: Перспективы присоединения к Болонскому процессу / Ю.П.Дусь // ЭКО: Всерос. экон. журн. – 2006. – № 2. – С.76–92.

42. М 2-796 ЕВРОПЕЙСКИЕ университеты: Междунар. имиджевый кат.-справ. – Х.: Вост.-Укр. биогр. ин-т, 2003. – Т.1. – 438 с.

43. М ЖИРНОВ В.Д. Российские парадоксы Болонского процесса / В.Д.Жирнов // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20. Пед. образование. – 2006. – № 1. – С.3–8.

44. М ЗЯЗЮН І.А. Болонський процес у Європі і Україні / І.А.Зязюн // Трибуна. – 2005. – № 1/2. – С.14–16.

45. М ИВАНОВА В.И. Болонский процесс и российское высшее образование / В.И.Иванова // Педагогика. – 2006. – № 1. – С.97–106.

46. ПБ 5427 КАРПЕНКО Н. Деякі аспекти системи вищої освіти Швеції / Н.Карпенко // Наук. записки Ніжин держ. ун-ту. Псих.-пед. науки. – 2005. – № 3. – С.192–194.

47. АВ-109196 КІЩЕНКО Ю.В. Формування професійної майстерності вчителя в системі педагогічної освіти Англії та Уельсу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Ю.В.Кіщенко, Ін-т педагогіки психол. проф. освіти АПН України. – К., 2000. – 20 с.

48. К2-91158 КОПІЙКА В.В. Розширення Європейського союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу / В.В.Копійка. – К.: Київ. ун-т, 2002. – 253 с.

49. АВ-127385 КОПІЙКА В.В. Теоретичні та практичні виміри розширення Європейського Союзу: Автореф. дис. д-ра політ. наук: 23.00.04 / В.В.Копійка, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 2004. – 49 с.

50. М КРЮЧКОВ Г. Болонський процес як гармонізація європейської системи вищої освіти / Г.Крючков // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2004. – № 1. – С.4–8.

51. ПБ 5300 КУДРЯШОВ Є.В. Модернізація навчального процесу у вищих навчальних закладах у контексті болонського процесу / Є.В.Кудряшов // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. виховання і спорту. – 2006. – № 9. – С. 91–93.

52. К2-107971 МИСТЕЦЬКА освіта в контексті європейської інтеграції: Теоретичні та методичні засади розвитку: Тези міжнар. наук. конф. (30 черв. – 2 лип. 2004 р.). – К.; Суми: СумДПУ, 2004. – 400 с.

53. М МИТЯЕВА А.М. Проблемы развития высшего образования при вступлении России в Болонский процесс / А.М.Митяева // Соц. политика и социология. – 2006. – № 1. – С.64–73.

54. Б МИШИНА Е.А. Роль педагогических традиций высшего образования Европейских стран в реализации Болонского процесса / Е.А.Мишина // Акт. проблемы соврем. науки. – 2006. – № 3. – С.117–119.

55. М НЕЧАЕВ В.Я. Параметры глобализации и факторы Болонского процесса / В.Я.Нечаев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. – 2004. – № 4. – С.27–35.

56. К2-112686 ПІДАЄВ А.В. Болонський процес в Європі: Що це таке і чи потрібний він Україні? / А.В.Підаєв, В.Г.Передерій. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2004. – 188 с.

57. М ПІЧ М. Глобалізація освіти в Іспанії: від ізоляції через інтернаціоналізацію до глобалізації / М.Піч // Вища школа. – 2001. – № 2–3. –С.93–101.

58. К2-119240 ПЛАВИЧ В.П. Становлення нової освітньої парадигми XXI ст. / В.П.Плавич. – Одеса: Астропринт, 2005. – 120 с.

59. АВ-133724 ПОБЕРЕЗСЬКА Г.Г. Тенденції розвитку вищої освіти у країнах Західної Європи та України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. / Г.Г.Поберезська; Акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2005. – 22 с.

60. М ПОКАЗНИКИ запровадження бакалаврських і магістерських навчальних програм у вищих навчальних закладах Німеччини // Журнал європейської економіки. – 2005. – Т.4., № 3. – С.379–381.

61. ПБ 5427 ПУХОВСЬКА Л.П. Європейська педагогічна освіта у контексті Болонського процесу / Л.П.Пуховська // Наук. зап . Ніжин. держ. ун-ту ім. М.Гоголя. Психол. – пед. науки. – 2004. – № 3. – С.6–9.

62. М САВІЦКА-ВІЛЬГУСЯК С. Реформи вищих рівнів освіти в Італії: проблеми і перспективи /С.Савіцка – Вільгусяк // Вища школа. – 2001. – № 4/5. – С.89–95.

63. ПМ 5296 САРГЕЯН А.Л. Вища освіта у Великій Британії та зарубіжних країнах / А.Л.Саргеян // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. Пед. науки. – 2006. – № 6. – С.14–18.

64. М СЄБКОВА Х. Акредитація і забезпечення якості вищої освіти в Європі / Х.Сєбкова // Вища школа. – 2005. – № 2. – С.77–84.

65. ПБ 5427 ХОДАКОВСЬКИЙ О.В. Європа: Болонський процес і забезпечення якості середньої і вищої освіти / О.В.Ходаковський // Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М.Гоголя. Психол. – пед. науки. – 2004. – № 3. – С.20–24.

66. К2-77663 ШЕЙКО В.М. Вища освіта в країнах Заходу: соціальні та етичні аспекти / В.М.Шейко. – Х.: ХДАК, 1999. – 152 с.

67. К2-118903 ШУНЕВИЧ Б.І. Дистанційне навчання в системі вищої освіти Європи та Північної Америки / Б.І.Шуневич. – К.: Київ. ун-т, 2005. – 365 с.

68. DLS 05/0016 DER Bologna-Prozess in Europa: eine Herausforderung für die Ausbildung in der sozialen Arbeit in Deutschland. – Weimar: Bertuch, 2004. – 111 S.

Болонский процесс в Европе: мотивация для подготовки социальных работников в Германии.

69. DLS 01/0203 GUTE Schule – schlechte Schule: Ein Schwarz–Weiss– Buch / Hrsg. von W.Wallrabenstein. – Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verl., 1999. – 279 S.

Хорошая школа – плохая школа.

70. И2–13282 KLEPKO S. To the best solution in education / S.Klepko/ – Poltava: Reg. In-service Educatior training Inst., 2002. – 44 p.

Новые решения в системе образования.

71. COE И4-7959 THE RELIGIOUS dimension of intercultural education: Conference proceedings. – Oslo, Norway, 6 to 8 June 2004. – Strasbourg: Counsil of Europe Publ., 2004. – 126 p.

Необходимость изучения предметов с религиозной тематикой в высшей школе.

72. COE И4–7580 THE UNIVERSITY as respublica / Ed. S.Bergan. – Strasbourg: Council of Europe Publ., 2004. – 170 p.

Самоуправление в высшей школе.

73. DLS 2000/0066 REKUS J. Die Hauptschule: Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. – Weinheim; Muenchen: Juventa Verl., 1998. – 252 S.

Основная школа: повседневная жизнь, история, теория.

74. DLS 05/0017 ROFF G. Neue Zeiten – neue Wege: Hochschulberatung in Deutschland und der Europaeischen Union. – Stuttgart: Raabe, 2002. – 219 S.

Новое время – новые пути: консультации по теме.

ІІІ МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

75. И5-4605 АКТУАЛЬНІ проблеми романо–германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали міжнар. наук. конф. (24–25 листоп. 2004 р.) – Чернівці: Рута, 2004– 319 с.

76. М АНДРЕЙЦЕВ В. Сучасна правнича наука та освіта: на шляху до Болонського процесу / В.Андрейцев // Вища школа. – 2005. – № 3. – С. 36–55.

77. Б АНДРУЩЕНКО В.П. "Педагогічна матриця" української освіти в болонському та постбалонському просторі / В.П.Андрущенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2004. – № 4. – С.3–11.

78. К2-106941 АНДРУЩЕНКО В.П. Роздуми про освіту: Статті. Нариси. Інтерв'ю. / В.П.Андрущенко. – К.: Знання України, 2004. – 738 с.

79. К2-94192 БАГАУТДИНОВА Н.Г. Инновационный потенциал высшей школы: анализ и оценка / Н.Г.Багаутдинова. – М.: Экономика, 2002. – 172 с.

80. К5-10319 БАЙДАК Т.М. Качество образования как условие включения высших учебных заведений Украины в Болонский процесс / Т.М.Байдак, Е.Б.Дворцова // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр.– Х., 2006. – Вип. 9–10. – С.3–14.

81. М БАЛАБАНОВ К. Качественная подготовка молодых спецециалистов в Мариупольском государственном гуманитарном университете в контексте Болонского процесса: опыт и перспектива / К.Балабанов // Порівняльно – правові дослідження. Українсько-грецький міжнар. наук. юрид. журн. – 2006. – № 1. – С.145–151.

82. М БАРАНОВА Т.А. Стратегии получения высшего образования студентами в контексте Болонского процесса (на примере ГУ–ВШЭ) / Т.А.Баранова // Вопросы образования. – 2006. – № 1.– С. 320–346.

83. К4-15079 БАТІЩЕВА О. Культурний аспект глобалізації вищої освіти / О.Батіщева // Ефективність державного управління: Зб. наук. пр. – 2006. – Вип. 10.– С. 25–33.

84. М БЕЗЗУБ'ЯК М.Й. Політичні загрози Болонського процесу / М.Й.Беззуб'як // Гуманіт. науки. – 2005. – № 2. – С.96–100.

85. ПБ 5307 БОГИНЯ Л.П. Інноваційні технології модернізації вищої освіти України в контексті Болонського процесу / Л.П.Богиня // Вісн. технол. ун-ту Поділля. – 2004. – № 3, Т.1. – С.100–102.

86. М БОЙКО Р. ВАК – не КДБ, а ДАІ на науковому шляху / Р.Бойко // "Віче". – 2006. – № 7–8. – С.63–65.

87. Б БОЛОНСКИЙ процесс: перспективы внедрения в Украине / Подгот. И.Старенькая // Деловая жизнь. – 2005. –№ 5–6. – С.43–44.

88. К2-116118 Болонський процес: проблеми реалізації у Львівській комерційній академії: Матеріали наук. -метод. конф. – Львів: ЛКА, 2005. –382 с.

89 М БОНДАРЧУК Ю. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу / Ю.Бондарчук, Г.Чуйко, Н.Чуйко // Вища школа. – 2005. – № 2. – С.35–42.

90. Б БОРЩЕВСЬКА Ю. Болонський процес: інсталяція на українському просторі / Ю.Борщевська // Консалтинг в Україні. – 2006. – № 1. – С.22–23.

91. Б ВАНЮРИХИН Г. Болонское образовательное пространство и новые возможности двухступенчатой подготовки специалистов / Г.Ванюрихин // Новий Колегіум. – 2006. – № 1. – С.3–7.

92. Б ВИЩА освіта України і Болонський процес // Новий колегіум. – 2004. – № 1–2. – С. 3–5.

93. Б ВНУКОВА Н. Якість освіти у реалізації завдань Болонського процесу / Н.Внукова // Новий Колегіум. – 2005. – № 6. – С.9–13.

94. М ВОЛОВИЧ В. Болонский процесс и новая парадигма образования в Украине / В.Волович // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2004. – № 4. – С. 189–199.

95. К2-70068 ВУЛЬФСОН Б.Л. Сравнительная педагогика / Б.Л.Вульфсон, З.А.Малькова. – М.: Ин-т практ. психологии, 1996. – 256 с.

96. ПМ 5350 ГИЛЮН А.В. Отношение преподавателей к реформированию высшей школы и проблемы реализации в Украине принципов и задач болонского процесса / А.В.Гилюн // Вісн. Дніпропетр. ун-ту. Сер. Філософія. Соціологія. Політологія. – 2004. – Вип. 11, № 9. – С.147–157.

97. К2-111365 ГОНЧАРОВ С.М. Вища освіта України і Болонський процес / С.М.Гончаров, В.С.Мошинський. – Рівне: НУВГП, 2005. – 141 с.

98. К2-120461 ГОНЧАРОВ С.М. Дидактичні основи кредитно-модульної системи організації навчального процесу / С.М.Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2006. – 191 с.

99. К2-123153 ГОНЧАРОВ С.М. Інтерактивні технології навчання в кредитно-модульній системі організації навчального процесу / С.М.Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2006. – 172 с.

100. К2-116347 ГОНЧАРОВ С.М. Науково-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу / С.М.Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2005. – 266 с.

101. К2-122920 ГОНЧАРОВ С.М. Студентські наукові / С.М.Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2006. – 127 с.

102. Б ГРЕБЕНЮК В. Болонський процес і традиції української освіти / В.Гребенюк, Є.Євсеєв // Новий Колегіум. – 2004. – № 3. – С.43–48.

103. К2-114499 ГРОНЛУНД Н.Е. Оцінювання студентської успішності / Н.Е.Гронлунд. – К.: Навч.-метод. центр, 2005. – 311 с.

104. Б ГУНЬКО С. Вища освіта в контексті Болонської декларації / С.Гунько, О.Сокол // Палітра друку. – 2005. – № 1. – С.4–5.

105. М ДМИТРИЧЕНКО М. Автономія вищого навчального закладу – вимога Болонської декларації: Бесіда з ректором Нац. трансп. ун-ту М.Дмитриченком / Бесіду провів В.Карасьов // Вища школа. – 2005. – № 2. – С.22–34.

106. К2-113394 ДУБІНА О.Є. Основи проектування та розробки навчальних курсів за модульною технологією / О.Є.Дубіна. – Кіровоград: КІІТ, 2005.– 107 с.

107. К5-10319 Д'ЯЧЕНКО Ю.Ю. Україна в європейському освітньому просторі: виклики і перспективи / Ю.Ю. Д'яченко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. – Х., 2006. – Вип. 9–10. – С.19–26.

108. М ЄВТУШЕВСЬКИЙ В. Становлення і розвиток інновацій у вищій школі / В.Євтушевський, Л.Шаповалова // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С.62–66.

109. К2-115102 ЕСАУЛОВ А.О. Контроль навчальних досягнень студентів (теоретико-методичний аспект) / А.О.Есаулов. – К.: Нац. аграр. ун-т, 2005. – 147 с.

110. М К2-112267 ЖУРАВСЬКИЙ В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір освіти / В.С.Журавський, М.З.Згуровський. – К.: Політехніка, 2003. – 195 с.

111. В1-20085 ЗАЦЕРКЛЯНИЙ М.М. Вступ у дистанційне навчання: Навч.-метод. посіб. / М.М.Зацеркляний, О.Д.Сердюк. – Х.: ХІУ, 2002.– 43 с.

112. К2-103493 ЗГУРОВСЬКИЙ М.З. Основні завдання вищої освіти України щодо реалізації принципів Болонського процесу та забезпечення вимог сфери праці / М.З.Згуровський // Матеріали Всеукр. наради ректорів вищих технічних навчальних закладів "Вища технічна освіта України і Болонський процес". – Х., 2004. – С.36–46.

113. Б ИВАНОВ С. Болонский процесс: проблемы конкурентоспособности / С.Иванов, И.Волкова // Альма матер. – 2004. – № 7. – С.16–19.

114. К2-118678 Інформаційно-культурологічна та мистецька освіта (консенсус, партнерство, стандарти) в контексті Болонського процесу: Матеріали наук. – практ. конф., 13–14 груд. 2005 р. – Х.: ХДАК, 2005. – 289 с.

115. К2-117973 КАЛАШНИК Н.Г. Самостійна робота – потужний засіб сучасної освіти і виховання / Н.Г.Калашник, В.Л.Вертегел. – Запоріжжя: Запоріз. нац. ун-т, 2005. – 325 с.

116. М КАЛЕНЮК І. Рух Європи до суспільства знань, Болонський процес і Україна / І.Каленюк, К.Корсок // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С.22–27.

117. Б КАРПЕНКО М.М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні в руслі загальноєвропейських тенденцій / М.М.Карпенко // Стратегічна панорама. – 2004. – № 3. – С.165–170.

118. Б КАСЬЯНОВА О.М. Експертна оцінка інноваційної діяльності ВНЗ як умова приєднання до Болонського процесу / О.М.Касьянова // Управління школою. – 2005. – № 19–21. – С.25–27.

119. Б КІЛЬОВА Г.О. Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу / Г.О.Кільова // Грані. – 2006. – № 3. – С.78–82.

120. Б КНЯЖЕВА І.А. Системно-діяльний підхід до організації навчального процесу в умовах модернізації вищої освіти / І.А.Княжева // Наука і освіта. – 2005. – № 7–8. – С.25–27.

121. К5-11389 КОМІРЕНКО В.І. Псевдоекономіка освіти. Болонський аспект. Український контекст / В.І.Коміренко // Економіка освіти і

освітня діяльність: Матеріали Всеукр. семінару 8 груд. 2006 р. – Полтава, 2006. – С.22–28.

122. К2-112056 КОПІЙКА В.В. Європейський Союз: досвід розширення і Україна / В.В.Копійка. – К.: Юрид. думка, 2005. – 445 с.

123. Б КОРОВІНА Л. Європейські студії: Болонський процес для студентів України / Л.Коровіна // Школа. – 2006. – № 10. – С.62–64.

124. М КОРСАК К. Європейський простір вищої освіти і Україна у XXI столітті / К.Корсак // Вища школа. – 2005. – № 1. – С.47–56.

125. Б КРАВЧЕНКО П. Болонський процес та модернізація системи вищої освіти в Україні / П.Кравченко // Євробюлетень.– 2004. – № 5. – С.30–34.

126. К2-103493 КРЕМЕНЬ В.Г. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації / В.Г.Кремень // Матеріали Всеукр. наради ректорів вищих технічних навчальних закладів "Вища технічна освіта України і Болонський процес". – Х., 2004. – С.9–19.

127. К2-112799 КРИВЦОВА В.М. Вища освіта та Болонський процес / В.М.Кривцова, Н.М.Колісниченко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2005. – 171 с.

128. Б КРИЖАНОВСКИЙ В. Болонский процесс – не единственный стандарт / В.Крижановский // Профиль Украина. – 2006. – № 23.– С.45.

129. М КРЮЧКОВ Г. Болонський процес в Україні / Г.Крючков // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2004. – № 3. – С.6–9.

130. М КУДІН А. Реалізація в Україні принципів і завдань Болонського процесу: забезпечення мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування / А.Кудін // Вища школа – 2006. – № 1. – С.27–34.

131. Б КУХАРЕНКО В. Модульно-рейтингова система в дистанційному навчанні / В.Кухаренко, О.Рибалко, Н.Твердохлєбова // Новий Колегіум. – 2006. – № 1. – С.28–30.

132. К3-54918 КУЧЕРЯВИЙ О.Г. Модульно-розвивальне навчання у вищій школі: аспекти проектування: Моногр. / О.Г.Кучерявий. – Донецьк: Дон НУ, 2006 – 303 с.

133. К2-99515 КУШЕРЕЦЬ В.І. Концептуальні засади дистанційної освіти українців зарубіжжя / В.І.Кушерець, В.І.Зуєва. – К.: Знання України, 2003. – 166 с.

134. ПМ 5427 ЛУБИНЕЦЬ К.М. Міжнародні проекти і Болонський процес у забезпеченні конкурентоспроможності України в галузі освітніх

послуг / К.М.Лубинець // Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М.Гоголя. Психол.-пед. науки. – 2005. – № 5. – С.6–10.

135. К2-108146 ЛУЗАН П.Г. Теорія і методика формування навчально-пізнавальної активності студентів / П.Г.Лузан. – К.: НАУ, 2004. – 271 с.

136. К4-15032 МАЛИК Я. До питання розвитку вищої освіти в Україні у контексті Болонського процесу / Я.Малик // Ефективність державного управління: Зб. наук. пр. – 2005. – Вип. 9. – С.68–74.

137. К5-8608 МАЛЫШЕНКО В.С. Болонский процесс: украинские реалии и перспективы / В.С.Малышенко, Л.В.Перевалова // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. – Х., 2004. – Вип. 6. – С.43–50.

138. К2-103493 МАТЕРІАЛИ Всеукраїнської наради ректорів вищих технічних навчальних закладів "Вища технічна освіта України і Болонський процес". – Х.: НТУ "ХПІ", 2004. – 198 с.

139. Б МЕЛЬНИЧЕНКО Т.Ю. Сучасний стан і перспективи розвитку освітнього комплексу України в контексті Болонського процесу / Т.Ю.Мельниченко // Укр. географ. журн. – 2006. – № 1. – С.54–58.

140. К2-114417 МЕЩАНІНОВ О.П. Сучасні моделі розвитку універ-ситетської освіти в Україні: Моногр. / О.П.Мещанінов. – Миколаїв; К.: МДГУ, 2005 – 459 с.

141. АВ-133723 МЕЩАНІНОВ О.П. Сучасні моделі розвитку університе-тетської освіти в Україні: теорія і методика: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / О.П.Мещанінов; Ін-т педагогіки та психології проф. освіти. – К., 2005. – 44 с.

142. Б МИРОНОВ В. Болонский процесс и национальная система образования / В.Миронов // Alma mater. – 2006. – № 6. – С.3–8.

143. ПБ5415 МІЩИК Л.І. Вища освіта як фактор інноваційного розвитку та інтеграції в Європі: (Із досвіду роботи Запор. нац. ун-ту) / Л.І.Міщик // Вісн. Запор. нац. ун-ту. Пед. науки – 2005. – № 2. – С.66–73.

144. К4-15262 МОДЕРНІЗАЦІЯ вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів: Зб. наук. пр. учасників Всеукр. методологічного семінару з міжнар. участю. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. – 332 с.

145. К2-93397 МОРОЗ В.Д. Самостійна навчальна робота студентів: Моногр. / В.Д.Мороз. – Х.: ХМК, 2003.– 63 с.

146. М МОРОЗ І. Болонський процес – це конкретні рішення та дії / І.Мороз // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С.29–36.

147. Б НЕДОПЕКИНА М.В. Академическая мобильность как составляющая Болонского процесса / М.В.Недопекина // Вісник Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля. – 2005. – № 2, ч.1. – С.147–150.

148. М НЕЧАЄВ В. Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії / В. Нечаєв, С.Шаронова // Вища школа. – 2005. – № 1. – С.56–65.

149. М НІКОЛАЄНКО С. Якість вищої освіти в Україні: погляд у майбутнє / С.Ніколаєнко // Вища школа. – 2006. – № 2. – С.3–22.

150. К5-10262 НОВЕ покоління навчальних планів в умовах входження України до Болонського процесу: Матеріали наук.-метод. конф. – Х., НТУ "ХПІ", 2006. – 63 с.

151. К5-10370 НОВЕ покоління навчальних планів в умовах входження України до Болонського процесу: наук.-метод. матеріали. – Х.: НТУ "ХПІ", 2006. – 63 с.

152. К4-12962 НАРЕНКОВ И.П. Информационные технологии в образовании/ И.П.Наренков, А.М.Зимин. – М.: МГТУ, 2004. – 351 с.

153. К2-122316 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧНЕ забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В.О.Салов, О.І.Додатко, Т.В.Журавльова та ін. – Д.: НГУ, 2006. – 131 с.

154. К2-120774 ОПЫТ и перспективы подготовки специалистов и Болонский процесс: Материалы науч.-метод. конф., (Краматорск, ДГМА, 21 февр. –1 марта 2005 г.). – Краматорск: ДГМА, 2006. – 207 с.

ОСВІТА в Україні: Довідник / Авт.-упоряд.: В.В.Болгов. – К.: Новий світ, 2005. –

155. К5-9274 Кн.1. – 2005. – 128 с.

156. К5-10892 Кн.2. – 2006. – 143 с.

157. К2-118062 ОСВІТА і культура в контексті Болонського процесу: Матеріали Міжнар. студ. наук.-практ конф., (Миколаїв, 25 – 27 жовт. 2005 р.). – Миколаїв: Миколаїв. держ. аграр. ун-т, 2005. – 128 с.

158. ПБ 5452 ОСОБЛИВОСТІ впровадження положень Болонської декларації у вищих навчальних закладах гуманітарного профілю / О.Ф.Гавриленко, Б.Д.Халмурадова, Л.Д.Олешко та ін. // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 5. – С . 8–12.

159. ПМ 5439 ОСТАПЕНКО В.О. Про порядок розробки і впровадження стандартів вищої освіти в ВНЗ України і Болонський процес та кредитно-модульна система / В.О.Остапенко // Вісн. Сум. нац.

аграр. ун-ту. Сер. Механізація та автоматизація виробничих процесів. – 2004. – Вип. 11. – С.140–156.

160. К2-119812 ПЕТРУК В.Г. Основи науково-дослідної роботи / В.Г.Петрук, Є.Т.Володарський, В.Б.Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 143 с.

161. ПБ 5427 ПОБЕРЕЗЬКА Г.Г. Болонський процес – еволюція цілей і методів / Г.Г.Поберезька // Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М.Гоголя. Психол.-пед. науки. – 2004. – № 3. – С.25–29.

162. К5-8607 ПОНОМАРЬОВ О. Європейські виміри формування еліти: прагнення і реалії / О.Пономарьов // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. – Х., 2004. – Вип. 5. – С.119–127.

163. К2-123122 ПРИОРИТЕТНЫЕ направления развития современного образования: Программа и материалы 13 науч.-практ. конф. учителей, 8 апр. 2006 г. – Х.: НУА, 2006. – 133 с.

164. В1-20017 П'ЯТАКОВА Г.П. Інтерактивні методики те специфіка їх застосування у вищій школі / Г.П.П'ятакова, О.Л.Глотов. – Тернопіль: ТДПУ, 2002. – 20 с.

165. Б РАРОГ Ю. О некоторых особенностях украинской высшей школы в свете Болонского процесса / Ю.Рарог // Новий Колегіум. – 2005. – № 6. – С.14–21.

166. Б САВЧЕНКО О. Перспективи модернізації системи освіти України в умовах Болонського процесу / О.Савченко // Українознавство. – 2006. – № 1. – С.115–117.

167. К2-104743 САМОСТІЙНА робота студентів – найважливіший засіб підвищення якості знань: Матеріали наук.-метод. конф. (10 – 11 груд. 2003 р., м. Донецьк). – Донецьк: Юго-Восток, 2003.– 404 с.

168. К5-7420 СЕМЕНЮК Т.В. Модульно-розвивальне навчання: науково-педагогічне проектування граф-схем навчальних курсів / Т.В.Семенюк. – Житомир: ЖДПУ, 2003. – 166 с.

169. К2-116282 СЛЄПКАНЬ З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі / З.І.Слєпкань. – К.: Вища школа, 2005. – 239 с.

170. Б СМЕРІЧЕВСЬКА С.В. Трансформація системи освіти у вищій школі в контексті Європейської інтеграції / С.В.Смерічевська // Менеджер.– 2004. – № 4. – С.41–50.

171. ПБ 5289 СПІРІН О.М. Цілі та завдання Болонського процесу / О.М.Спірін // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. – 2004. – Вип. 17. – С.55–57.

172. К2-103493 СТЕПКО М.Ф. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство / М.Ф.Степко // Матеріали Всеукр. наради ректорів вищих технічних навчальних закладів "Вища технічна освіта України і Болонський процес". – Х., 2004. – С.19–36.

173. К2-102738 СТЕПКО М.Ф. Болонський процес і навчання впродовж життя: Моногр. / М.Ф.Степко, Б.В.Клименко, Л.Л.Товажнянський. – Х.: НТУ "ХПІ", 2004. – 111 с.

174. М СТЕПКО М. Українська освіта в Болонському процесі: досвід, перспективи / М.Степко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – № 6. – С.42–46.

175. К2-91308 СТЕФАНЕНКО П.В. Дистанционное обучение в высшей школе / П.В.Стефаненко. – Донецк: Дон НТУ, 2002. – 397 с.

176. К2-110442 СТРАТЕГІЯ посилення самостійної роботи студентів у контексті приєднання України до Болонського процесу: Матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (Харків, 14–15 груд. 2004 р.). – Х.: ХНАМГ, 2004. – 243 с.

177. М СТРЕЛЬНІКОВ В. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу / В.Стрельніков // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – №.4. – С.21–31.

178. М СТРЕЛЬНІКОВ В. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу / В.Стрельніков // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 3. – С.18–30.

179. К2-120756 СТУДЕНТ і Болонський процес: Матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Макіївка, 19 жовт. 2005 р.). – Макіївка: Дон НАБА, 2005. – 106 с.

180. И5-4795 СУЧАСНІ проблеми лінгвістики та навчання іноземних мов у контексті Болонського процесу: Зб. наук. пр. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 190 с.

181. М ТАБАЧНИК Д. Стан та перспективи розвитку освіти в Україні у контексті євроінтеграції / Д.Табачник // Вища шк. – 2004.–№ 4.– С.8–12.

182. К3-51312 ТАЦІЙ В.Я. Конституційно-правові засади становлення української державності / В.Я.Тацій, Ю.М.Тодика, О.Г.Данильян та ін. – Х.: Право, 2003. – 326 с.

183. К3-51487 ТЕЗАРУС EVROVOC: Автоматиз. інформ.-аналіт. система порівняння законодавстсва України із законордавством країн ЕС: Посіб. – К.: Парлам. вид-во, 2004. – 383 с.

184. Б ТИМОШЕНКО З. Болонський процес: сутність, витоки та етапи розвитку / З.Тимошенко // Екон. часопис – XXI.– 2004. – № 7/8.– С.46–48.

185. К2-86024 ТКАЧЕНКО І.С. Вища школа: моделювання вибору пріоритетного варіанту / І.С.Ткаченко, В.А.Ткаченко. – Тернопіль: Екон. думка, 2000. – 55 с.

186. Б ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Болонський процес і підготовка гуманітарно-технічної еліти / Л.Л.Товажнянський // Теорія і практика упр. соціальними системами. – 2004. – № 2. – С.11–18.

187. К2-103449 ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Болонський процес: цикли, ступені, кредити / Л.Л.Товажнянський, Є.І.Сокол, Б.В.Клименко. – Х.: НТУ "ХПІ", 2004. – 143 с.

188. К5-8607 ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Формування гуманітарно-технічної еліти і Болонський процес / Л.Л.Товажнянський // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. – Х., 2004. – Вип. 5. – С.10–20.

189. Б ТОМАШЕВИЧ С. Болонский процесс и информационное общество / С.Томашевич, А.Жерненко // Новий Колегіум. – 2004. – № 5/6. – С.64–66.

190. К2-119664 УДОСКОНАЛЕННЯ університетської освіти в контексті Європейської інтеграції: Зб. наук.-метод. пр. – Х.: ХНТУСТ, 2006. – 223 с.

191. К3-48518 ФІНІКОВ Т.В. Вища освіта України: ліцензування та акредитація / Т.В.Фініков, О.І.Шаров. – К.: Навч.-метод. центр "Консорціум із удоскон. менеджмент – освіти в Україні", 2003. – 68 с.

192. К2-105634 ФІНІКОВ Т.В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна / Т.В.Фініков. – К.: Таксон, 2002. – 175 с.

193. К2-86804 ХОДАКОВ В.Е. Высшее образование: взгляд со стороны и изнутри / В.Е.Ходаков. – Херсон: Олди-плюс, 2001. – 213 с.

194. М ШУБІН О. Впровадження принципів Болонської декларації в освітню діяльність вищих навчальних закладів / О.Шубін // Вісн. Київ. нац. торг. – екон. ун-ту. – 2005. – № 5. – С.109–116.

195. Б ШУЛЬГІНА В.Д. Виконання європейських проектів у контексті розвитку Болонського процесу в Україні / В.Д.Шульгіна, О.В.Яковлев // Культура і сучасність. – 2004. – № 2. – С.68–73.

196. ПБ 5427 ЯКОВЕЦЬ Н.І. Болонський процес і формування культури та світогляду молоді України / Н.І.Яковець // Наук. зап. Міжнар. держ. ун-ту ім. М.Гоголя. Психол.-пед. науки. – 2005. – № 4. – С.67–71.

197. К2-105972 ЯРОШЕНКО А.О. Ціннісний дискурс освіти / А.О.Ярошенко. – К.: НПУ, 2004. – 154 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Абашкіна Н.В 23
Андрейцев В. 76
Андрейчук С. 24
Андрущенко В.П. 77,78

Багаутдинова Н.Г. 79
Байдак Т.М. 80
Баййденко В.И. 25
Балабанов К. 81
Баранова Т.А. 82
Батіщева О. 83
Беззуб'як М.Й. 84
Беккер Я. 26
Бех В. 27
Богиня Л.П. 85
Бойко Р. 86
Болгов В.В. 155, 156
Бондарчук Ю. 89
БорщевськаЮ. 90
Бочарова О.А. 28

Ванюрихин Г. 91
Васюк О. 29
Вертегел В.Л. 115
Внукова Н. 93
Волкова И. 113
Волович В. 94
Володарський Є.Т. 160
Вульфсон Б.Л. 30,95

Гавриленко О.Ф. 158
Гилюн А.В. 96
Гладка Т. 31
Глотов О.Л. 164
Гнатовський М.М. 32
Гончаров С.М. 97, 98, 99, 100, 101
Гофрон А. 33
Гребенюк В. 102
Гронлунд Н.Е 103
Гунько С. 104
Гурова Е. 34

Давыдов Ю.С. 35
Данильян О.Г. 182
Дворцова Е.Б. 80
Декалин С. 36
Джуринский А.Н. 37,38
Дзвінчук Д. 39
Дмитриченко М. 105
Додатко О.І. 153
Домніч В. 40
Дубіна О.Є. 106
Дусь Ю.П. 41
Д'яченко Ю.Ю. 107

Євсеэв Э. 102
Євтушевський В. 108
Есаулов А.О. 109

Жерненко А. 189
Жирнов В.Д. 43
Журавльова Т.В. 153
Журавський В.С. 110

Зацеркляний М.М. 111
Згуровський М.З. 110,112
Зимин А.М. 152

Зуєва В.І.
Зязюн І.А. 44

Иванов С. 113
Иванова В.И. 45

Калашник Н.Г. 115
Каленюк І. 116
Карасьов В. 105
Карпенко М.М. 117
Карпенко Н. 46
Касьянова О.М. 118
Кільова Г.О. 119
Кіщенко Ю.В. 47
Клименко Б.В. 173, 187
Княжева І.А. 120
Колісниченко Н.М. 127
Комііренко В.І. 121
Копійка В.В. 48,49,122
Коровіна Л. 123
Корсок К. 116, 124
Кравченко П. 125
Кремень В.Г. 126
Кривчова В.М. 127
Крижановський В. 128
Крючков Г. 50, 129
Кудін А. 130
Кудряшов Є.В. 51
Кухаренко В. 131
Кучерявий О.Г. 132
Кущерець В.І. 133

Лубинець К.М. 134
Лузан П.Г. 135

Малик Я. 136
Малышенко В.С. 137
Малькова З.А. 95
Мельниченко Т.Ю. 139
Мещанінов О.П. 140,141
Миронов В. 142
Митяєва А.М. 53
Мишина Є.А. 54
Міщик Л.І. 143
Мокін В.Б. 160
Мороз В.Д. 145
Мороз І. 146
Мошинський В.С. 97

Наренков И.П. 152
Недопекина М.В. 147
Нечаев В.Я. 55,148
Ніколаєнко С. 149

Олешко Л.Д. 158
Остапенко В.О. 159

Перевалова Л.В. 137
Передерій В.Г. 56
Петрук В.Г. 160
Підаєв А.В. 56
Піч М. 57
Плавич В.П. 58
Поберезська Г.Г. 59,161
Пономарьов О. 162
Пуховська Л.П. 61
П'ятакова Г.П. 164

Рарог Ю. 165
Рибалко О. 131

Савіцка-Вільгусяк С. 62
Савченко О. 166
Салов В.О. 153
Саргеян А.Л. 63
Сєбкова Х. 64

Семенюк Т.В. 168
Сердюк О.Д. 111
Слєпкань З.І. 169
Смерічевська С.В. 170
Сокол Є.І. 187
Сокол О. 104
Спірін О.М. 171
Старенькая И. 87
Степко М.Ф. 172, 173, 174
Стефаненко П.В. 175
Стрельніков В. 177,178

Табачник Д. 181
Тацій В.Я. 182
Твердохлєбова Н. 131
Тимошенко З. 184
Ткаченко В.А. 185
Ткаченко І.С. 185
Товажнянський Л.Л. 173,186,187,188
Тодика Ю.М. 182
Томашевич С. 189

Фініков Т.В. 191,192

Халмурадова Б.Д. 158
Ходаков В.Е. 193
Ходаковський О.В. 65

Чуйко Г. 89
Чуйко Н. 89

Шаповалова Л. 108
Шаров О.І. 191
Шаронова С. 148
Шейко В.М. 66
Шубін О. 194
Шульгіна В.Д. 195
Шуневич Б.І. 67

Яковець Н.І. 196
Яковлев О.В. 195
Ярошенко А.О. 197

Bergan., 72
Klepko S., 70
Rekus J., 73
Roff G., 74
Wallrabenstein W., 69

З М І С Т

©Харківська державна наукова 3
бібліотека ім. В.Г.Корленка, 2007 3
ПЕРЕДМОВА 4
ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РУСЛІ
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 5
І ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ 8
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 8
ІІ ЄВРОПЕЙСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ ЯК ЦЕНТРИ 10
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 10
ІІІ МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ 14
ШКОЛИ УКРАЇНИ 14
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК 25

Виробничо-практичне видання

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Каталог виставки

Відповідальний за випуск В.Д.Ракитянська,
засл. працівник культури України

Редактор Л.О.Каплун

Підписано до друку Формат паперу 60 х 84 1/16 1,3 друк. арк. 0,4 обл.-вид. арк. Папір для множ. апаратів. Тираж пр. Замовлення №
Ксерокс ХДНБ ім. В.Г.Короленка, 61003 Харків-3, пров. Короленка, 18